

# Rallye-atelier au CO Gradelle:

## élèves et monde professionnel se rencontrent

Il n'y a pas si longtemps, la majorité des jeunes entrait très tôt dans le monde professionnel, orientés dès 15 ans vers des formations professionnelles, des métiers. Migrations d'après-guerre puis réformes d'André Chavanne ont opéré un virage à 180° sur le sujet: les études gymnasiales se sont modernisées et démocratisées, et sont devenues un nouvel El Dorado. La course aux diplômes, que l'on confond aujourd'hui souvent avec de réelles qualifications (qui mène même quelques désespérés à faire usage de faux) sature certains secteurs du marché de l'emploi, alors que d'autres sont délaissés, un phénomène de mode qui participe à la crise de l'emploi et au manque d'épanouissement professionnel.

### Le CO Gradelle innove

Aujourd'hui, certains professionnels de l'instruction ont compris l'enjeu de rétablir l'équilibre. C'est avec cet objectif que le CO Gradelle a tenu un second atelier: pour établir un contact concret entre ce monde professionnel et les élèves, une étape souvent difficile pour les uns et les autres, et faire redécouvrir la vaste palette des apprentissages, leur valeur. Le 16 janvier 2013, le Cycle d'orientation a organisé de 9h00 à 11h30 une manifestation «destinée surtout aux élèves à profil non gymnasial, pour faire venir à eux le monde professionnel», explique Mme Emmanuelle Richoz Zogg, organisatrice et enseignante. Car si certains ont déjà participé à des stages, beaucoup devaient recevoir leur fiche de préinscription concernant le post-obligatoire en ce mois de janvier, sans avoir décidé de l'orientation qu'ils souhaitent prendre.

### Une idée de la SGUP

C'est le 25 janvier 2012 qu'avait été concrétisé le projet, lors du premier atelier qu'avait accepté d'accueillir le CO de la Gradelle. L'idée émanait de la SGUP, Société Genevoise d'Utilité Publique, dans le cadre de son action en faveur des jeunes. Le but: amener le monde professionnel aux jeunes, notamment pour ceux qui ne se rendent pas aux séances d'information proposées à l'extérieur, les professeurs se trouvant parfois confrontés à un déni des élèves devant la difficulté, l'incertitude, ou la responsabilité impliquée par le choix précoce de leur avenir. C'est une des raisons pour lesquelles beaucoup de jeunes commentent des études et changent ensuite de voie, le choix à cet âge entre collège, école de commerce ou école de culture générale étant plus res-



Samuel Arbouille et Anatole Tanari, anciens élèves du CO Gradelle.



MM. Sandoz et Elie-Huguenin, conseillers en orientation de l'OFPC.



M. Paulian et Mme Moriello Pagano d'Action 3-Chêne Emploi.

treint et donc plus facile, et conditionné de plus par leurs résultats.

En 2013, une seconde fois, la direction du CO Gradelle, les conseillers sociaux et ceux en orientation ont permis aux élèves grâce à cette rencontre d'une matinée, de faire plus rapidement le bon choix. Mme Béatrice Grandjean-Kyburz, Conseillère administrative de Chêne-Bougeries a souligné, durant la présentation générale à l'aula, la valeur et le dynamisme du CO Gradelle, mis en évidence par cette initiative et grâce à Mmes Elisabeth Smahi, directrice, et Emmanuelle Richoz Zogg.

### Le monde professionnel à la rencontre des 14-15 ans

Suite à cette présentation, les élèves de sept classes ont circulé par groupe avec leur maître(sse)-accompagnateur/trice dans l'école, pour assister à une présentation des intervenants et participer à une discussion, 20 minutes sur chacun des cinq postes. Ces cinq postes présentaient l'OFPC, Action 3-Chêne Emploi, la Boîte à Boulots, des patrons d'entre-

prises et d'anciens élèves de la Gradelle. L'OFPC et la Cité des Métiers, Action 3-Chêne Emploi et la Boîte à Boulots ont exposé leurs services: ils permettent de trouver de l'aide, de l'élaboration d'un CV à des expériences professionnelles concrètes sous forme de stages, d'apprentissages et de petits jobs. Des lieux également où partager, surmonter ses craintes et redéfinir ses objectifs. L'OFPC était présentée par un conseiller en orientation et un conseiller en formation, Action 3-Chêne Emploi par deux conseillers en orientation et la Boîte à Boulots par un travailleur social et une employée des ressources humaines. Le monde du patronat présent couvrait une belle diversité de métiers: plombier-ferblantier, pharmacien, gérant de supermarché et jardinier-paysagiste, qui ont rassuré les élèves sur l'accessibilité des patrons. C'est l'apprenti accompagnant le gérant de magasin qui a le mieux exprimé sous quel angle affronter la peur de se tromper: «les seuls regrets qu'ils pourront avoir sont soit d'être restés dans un

domaine qui ne leur plaisait pas, soit de ne rien avoir tenté». Enfin, les deux anciens élèves de la Gradelle étaient venus présenter leurs écoles, l'École d'Arts Appliqués (CFPAA) pour Samuel Arbouille et l'École d'Horlogerie et de Micro-technique (CFPT) pour Anatole Tanari, témoignages teintés d'une passion communicative. Ils ont encouragé les jeunes à un questionnement sur leurs hobbies ou passions, les premiers critères dans leur choix. Un travailleur social hors mur était encore présent, qui s'est mis à la disposition des élèves et a participé à la réflexion générale visant à analyser les besoins des adolescents et les possibilités d'action du système scolaire.

### Des appréhensions surmontées

Après des débuts timides, l'ambiance se détend au fil de la matinée et la participation s'accroît, notamment à propos des petits boulots ou des craintes de se tromper de choix. Des questions sont encore abordées individuellement durant la session finale au cours de laquelle chacun pouvait retourner au poste de son choix.

Certains messages forts sont passés. Alors que les jeunes ont souvent peur de décevoir ou de se tromper, ils ont réalisé grâce au témoignage de leurs aînés qu'il n'était ni rare ni grave de ne pas trouver sa voie du premier coup, et que toute expérience leur serait utile pour leur futur. En résumé, qu'un choix n'est jamais définitif ni restrictif. Un message important pour qu'ils choisissent selon leurs goûts, et qu'ils n'hésitent pas à tenter leur chance.

### Un enrichissement réciproque

La présence d'un apprenti et des anciens élèves du CO ont particulièrement enrichi la réflexion des organisateurs. Les patrons eux aussi avaient beaucoup à partager, notamment sur le problème de la dévalorisation des apprentissages, et ont particulièrement salué l'effort de revalorisation de la formation professionnelle. Leur présence a rendu la figure patronale plus humaine aux élèves, et ces derniers le leur ont bien rendu en montrant que sous la désinvolture pouvaient se cacher de nombreuses appréhensions.

La réalité des écoles a beaucoup changé: jeunes en foyer, familles déstructurées, voire situations illégales ont augmenté, d'où la présence d'éducateurs sociaux. Des interlocuteurs auprès desquels les jeunes peuvent s'exprimer et être orientés également dans leur quotidien. En accompagnant les classes, ils contri-

(suite page ci-contre)

buent grandement à un autre aspect de la réflexion des enseignants. Une diversité de points de vue qui a sans aucun doute développé et enrichi l'analyse de tous les organisateurs, accompagnants et intervenants.

Avant la création des cycles d'orientation, deux ans de collège terminaient l'école obligatoire. Il y existait déjà des structures d'orientation, et les classes opéraient des visites dans différentes écoles organisées par leur collège. Actuellement, les informations commencent à être données par les établissements scolaires bien avant la 11<sup>ème</sup> année, et services et événements publics mis à la disposi-

tion des jeunes ne manquent pas. Le CO Gradelle fait un pas de plus en amenant dans l'école conseillers et patrons, cherchant à s'adapter à la société actuelle. Un développement qui ne sert à rien si les élèves ne vont pas eux-mêmes au bout de la démarche, mais qui explore toutes les possibilités pour leur en donner les moyens.

Une façon de contrecarrer la prédominance du choix d'études gymnasiales, qui semble tenir en partie au manque d'information sur le grand développement qu'ont connu les apprentissages et l'abondance et la variété actuelle des domaines. Cependant, tous ces efforts sont condition-

nés par l'attention que portent les parents à l'avenir de leurs enfants, et les jugements qu'ils leur transmettent. Lorsque les élèves sont incités à voir un apprentissage comme un échec, ce préjugé met du temps à changer. Un complément essentiel au travail des cycles d'orientation

pour que les enfants s'intéressent à leur avenir est l'intérêt des parents, et leur soutien dans la recherche d'une orientation par goût, et non pas par prestige, par mode ou pour ses débouchés péculniaires.

Clarisse Miazza

**Plus d'infos en orientation et formation:**

[www.geneve.ch/ofpc](http://www.geneve.ch/ofpc) • [www.citedesmetiers.ch](http://www.citedesmetiers.ch) • [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)  
[www.geneve.ch/formation\\_professionnelle](http://www.geneve.ch/formation_professionnelle) • [www.action3chene.com](http://www.action3chene.com)

**Plus d'infos sur les petits jobs:** [www.boiteaboulots.ch](http://www.boiteaboulots.ch)

**Plus d'infos sur les CFPAA et CFPT:**

<http://edu.ge.ch/cfpaa> • <http://edu.ge.ch/horlogerie>

## 20 ans d'Ados au Cycle d'Orientation Bersot: Wouaaaaooh!



134-136 rue de Genève - 1226 Thônex

### Anniversaire!

**Si, si, si! Le CO Bersot fête son 20<sup>ème</sup> anniversaire!**

Anciens élèves et enseignants, c'est le moment de se revoir! Dans un feu d'artifice de bonne humeur!

### Notre école aujourd'hui?

Ce sont **90** élèves, sympas, dynamiques, ambitieux, pleins de bonnes intentions, qu'**une équipe d'enseignants**, soudée, performante, joyeuse, suit pas à pas durant cette période de leur vie... pas toujours facile!

### Ces prochaines années?

Nos objectifs sont de poursuivre, cultiver, jour après jour, dans le même état d'esprit, la même dimension, la même ouverture, les valeurs principales de notre établissement:

- écoute
- respect de l'élève
- encouragement
- encadrement
- solidarité
- empathie

Cycle d'Orientation  
**BERSOT**  
école privée



### Invitation!

**Le 27 avril 2013 dès 17h00 à la salle des fêtes de Thônex.**

Merci de réserver par e-mail:  
[20ans@bersot.ch](mailto:20ans@bersot.ch),  
ou par téléphone au:  
**022 349 10 10**  
en nous transmettant vos coordonnées!



## Repas de soutien du Jardin d'enfants



### Soirée raclette

**Samedi 27 avril 2013 dès 19h00**  
alle de l'Ecole Place Favre à Chêne-Bourg

Veuillez vous inscrire en confirmant votre présence à l'adresse mail suivante: [severinechavaz@gmail.com](mailto:severinechavaz@gmail.com), puis en payant la somme correspondant au nombre de personnes présentes (adultes 50.- et enfants gratuits) sur le compte: CCP 12-20544-7 (mention "repas soutien").

Les bénéfices de cette soirée serviront à financer les travaux de nos nouveaux locaux.

**Renseignements: 022 349 25 68**



Chêne-Bourg accueille la Fondation Cap Loisirs

## Marché aux plantes

**samedi 4 mai 2013 de 8h30 à 15h00**

à la Salle St-François de Sales, avenue Petit-Senn, Chêne-Bourg  
arrêt tram 12 à la Place Favre et parking dans la cour

thé, café, croissants dès 8h30 • musique live  
géraniums et fleurs, légumes et fines herbes, jardinier-conseil  
raclette, assiette paysanne • bar à vin, boissons  
pâtisseries et confitures

**Cap Loisirs ou l'art de mettre les loisirs au service des personnes avec un handicap mental et de leurs familles.**

Fondation Cap Loisirs • 34, Boulevard de Saint-Georges  
Adresse administrative/courrier: 5, rue Jean-Louis Hugon • 1205 Genève  
Tél.: +41 22 731 86 00 • Courriel: [caploisirs@caploisirs.ch](mailto:caploisirs@caploisirs.ch) • CCP 12-5587-5

Publicité

# Spinelli & Fils

maçonnerie - béton armé - gypserie - peinture - décoration

9, ch. du Pâquier  
1231 Conches  
T 022 347 20 22  
[info@spinelli-ge.ch](mailto:info@spinelli-ge.ch)  
[www.spinelli-ge.ch](http://www.spinelli-ge.ch)