

Instruction publique, culture et sport

 ge.ch/dip/GestionContenu/detail.asp

Actualité

14.4.2014

Un atelier-rallye sur la formation au cycle d'orientation de la Gradelle



Si une image vaut mille mots, un témoignage en vaut cent mille! C'est l'idée maîtresse de l'atelier-rallye qui organise le cycle d'orientation de la Gradelle, chaque année, depuis trois ans. Faire venir le monde du travail dans l'enceinte de l'établissement. Et donner la possibilité aux élèves de dernière année de l'école obligatoire (11CO) de s'enrichir des témoignages de professionnels venant d'horizons variés. Rien de plus parlant, en effet, que le partage d'expériences vécues. Cela s'est vérifié une nouvelle fois, le 10 avril, lors de l'édition 2014 de l'atelier-rallye.



«Beaucoup de choses sont faites pour les élèves dans le cadre du programme cantonal

d'information et orientation scolaire et professionnelle (IOSP), relève l'enseignante Emmanuelle Richoz, porteuse du projet d'école «atelier-rallye». *Reste que pour certains d'entre eux, la moindre démarche à entreprendre reste un obstacle. Ce que nous apportons, nous, c'est un petit plus... complémentaire.*» Dans le cadre de l'atelier-rallye, les échanges avec les adultes actifs dans le monde travail se font de manière informelle. Les intervenants partagent leur parcours. Leurs doutes, leurs déboires, leurs réussites bref, tous les aléas qui leur ont permis de trouver finalement leur voie. De même, d'anciens élèves de la Gradelle qui suivent actuellement une école de formation générale ou professionnelle racontent comment les choses se sont passées pour eux, depuis qu'ils ont quitté le cycle d'orientation.



Concrètement, comment s'est déroulé l'atelier-rallye 2014? Dans la matinée du 10 avril, chaque classe de 11CO s'est rendue à l'un des six postes établis. Les élèves ont été accueillis par trois ou quatre « intervenants ». C'est-à-dire les professionnels adultes et les jeunes en formation postobligatoire. Pendant quarante-cinq minutes, ils et elles ont partagé leurs expériences, sous la conduite d'un « animateur ». *«Son rôle est de faciliter les questions adressées aux intervenants par les élèves, explique Elisabeth Smahi, directrice du CO de la Gradelle. Et d'ajouter: «L'atelier-rallye entraîne aussi une collaboration avec différents acteurs locaux et inscrit un peu plus notre établissement dans la vie de quartier.»* Par exemple, une partie des animateur-ice-s de poste étaient des conseillers sociaux du CO de la Gradelle, d'autres relevaient d'Action Trois Chêne pour l'Emploi. Sans parler des intervenants, dont plusieurs exercent leur profession sur le territoire communal.



Impossible de résumer tout ce qui a été dit et partagé, lors de ce troisième atelier-rallye. Plusieurs témoignages ont assurément eu de quoi susciter la curiosité. A l'instar de celui d'Emmanuelle Dupraz, forgeronne et maréchal-ferrant, guidée par sa passion pour les chevaux. Ou celui de Patricia Gouda Iznaden, qui a repris la pharmacie familiale, alors quelle se jurait quelle ne serait jamais pharmacienne.

De son côté, la jeune Angélique Palama, voyant quelle échouait à l'école de commerce, a trouvé sa voie à l'occasion d'un stage effectué dans un jardin d'enfants. Elle fréquente dorénavant l'école de culture générale pour décrocher une maturité spécialisée et vise une carrière dans le domaine social.

Chaque parcours de formation évolue au gré de rebondissements. « *Ne restez pas les bras croisés, entreprenez quelque chose et tant pis si vous vous trompez au début !* », pourrait constituer la formule leitmotiv des intervenants. Tant de la part des professionnels, que des jeunes en formation.

