

« L'ATELIER JEUNES » un concept de cohésion sociale qui suscite l'enthousiasme et une possibilité pour L'APE de collaborer avec le Cycle d'orientation sur un projet concret et utile

L'Atelier Jeunes est né au cycle d'orientation de la Gradelle, à l'initiative d'une enseignante, Emmanuelle Richoz Zogg. Active au comité de la Société Genevoise d'Utilité Publique (SGUP.CH), elle organisait des événements autour des jeunes – mais sans le moindre jeune dans le public ! Grâce à la bienveillance et au soutien de la direction de son établissement, à l'aide aussi de l'association des parents, elle a eu l'idée de transporter la rencontre à l'école, faisant venir des professionnels et anciens élèves, année après année. Le 7 octobre 2020, l'Atelier Jeunes de la Gradelle devrait fêter sa 10e édition.

Le CO du Vuillonex a démarré sa première expérience en octobre 2019 et il la poursuit en 2020. D'autres CO, dont celui de Bois-Caran et Sécheron, sous une forme un peu modifiée, se lancent pour l'année scolaire 2020-2021. Les APE de Cayla et Budé et la direction du Foron sont dans la réflexion, qui sera le suivant ?

Bien sûr, la crise sanitaire engendre des retards et des complications quant à la préparation de cet atelier mais les organisateurs restent confiants.

Le parcours de vie et de formation : un choix intentionnel

Devant les élèves de 11^e, par groupes de quatre ou cinq, une trentaine d'invités - adultes professionnels et jeunes en formation - mettent l'accent sur leur parcours et non sur leur activité actuelle. Cette nuance semble insignifiante mais elle est de taille. En effet, qui dit parcours dit doutes, efforts, raisons qui ont incité le choix (le hasard ? l'avis d'une personne de l'entourage ? un stage ?), persévérance ou encore motivation au changement pour une autre formation.

A la fin de l'atelier, l'enthousiasme est collectif

Les intervenants sont heureux de partager leurs expériences et de transmettre leurs connaissances. Les jeunes en formation se revoient assis à la place des élèves, à peine quelques années auparavant. Ils mesurent le chemin parcouru et se souviennent des craintes qu'ils pouvaient avoir alors pour leur futur. La recommandation donnée aux élèves d'une manière unanime est de se diriger vers ce qu'ils aiment en priorité.

De leur côté, les élèves comprennent que beaucoup d'invités face à eux n'avaient, pour la plupart, pas d'idée précise sur la voie qui pouvait leur convenir lorsqu'ils ont décidé d'une orientation. Ils ont parfois effectué des choix remplis d'incertitude, par moments ils se sont même sentis bloqués. Leur force a toujours été leur persévérance et leur capacité à rebondir (résilience). Ainsi, un parcours qui a une ou plusieurs interruptions n'est pas à considérer comme un cheminement jonché d'échecs mais bien un cumul d'expériences qui va servir pour se construire plus tard.

Un autre point fort de l'Atelier jeunes est l'identification : entendre parler du parcours d'un jeune adulte qui est en formation ou déjà professionnel, alors que par exemple il est dyslexique ou qu'il a vécu un décrochage scolaire, est un message fort pour les élèves.

L'association de parents d'élèves peut participer activement à la mise en place de ce projet en collaborant avec l'équipe de direction du CO, qui s'occupe de toute l'organisation interne.

L'APECO utilise son réseau et recherche des adultes professionnels; en s'y prenant à l'avance, l'investissement en temps est très raisonnable et les parents contribuent ainsi à un véritable projet d'établissement concret et utile. Pour les parents intéressés, une marche à suivre de L'Atelier Jeunes, préparé à l'attention des parents, est à disposition; il comprend toutes les étapes de la mise en place de l'Atelier avec les documents liés. Pour toute information, veuillez contacter le secrétariat de la Fapeo 022 344 22 55 – secrétariat@fapeo.ch.

Mirella De Fusco Fehlmann
Comité Fapeo